

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра международного бизнеса и делового администрирования



П.А. Машаров

19 марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ»

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки
Магистерская программа
Квалификация
Форма обучения

38.00.00 Экономика и управление
программа магистратуры
38.04.02 Менеджмент
Международный бизнес
Магистр
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Международные интеграционные процессы» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Международный бизнес), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры международного бизнеса
и делового администрирования,
канд. экон. наук, доцент

Е. Ю. Забавина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международного бизнеса
и делового администрирования
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

О.Л. Некрасова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, доцент
26.03.2024 г.

О.Л. Некрасова

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы магистратуры: «Международный бизнес (продвинутый уровень)», «Слияние и поглощение на международных рынках».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

производственная практика: преддипломная практика; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Международный бизнес)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.4.1 «Международные интеграционные процессы»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающего
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5/126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	13	-	26	87	126	зачет
Заочная	2	3	4	-	4	118	126	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы знаний, практических умений и навыков, необходимых для принятия управленческих решений в международном бизнесе с учетом тенденций международных интеграционных процессов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-3. Способен к мониторингу финансово-экономических процессов, сбору, анализу и оценке информации, имеющей значение для ведения международного бизнеса.

ПК-6. Способен решать задачи управления международными компаниями, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3 Способен к мониторингу финансово-экономических процессов, сбору, анализу и оценке информации, имеющей значение для ведения международного бизнеса	ПК-3.И-1. Осуществляет мониторинг и анализ информации, имеющей значение для ведения международного бизнеса	ПК-3.1.1. Знает формы и этапы региональной интеграции
		ПК-3.1.2. Знает требования и последствия вступления стран в торгово-экономические союзы
		ПК-3.1.3. Знает динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам
		ПК-3.1.4. Умеет классифицировать региональные интеграционные группы
		ПК-3.1.5. Умеет проводить анализ выгод и издержек различных форм интеграционных объединений
ПК-6 Способен решать задачи управления международными компаниями, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	ПК-6.И-1. Оценивает экономические и социальные условия управления международными компаниями в условиях интеграционных процессов	ПК-6.1.1. Знает экономические основы денежно-валютной интеграции
		ПК-6.1.2. Знает преимущества и недостатки создания единого платежного пространства
		ПК-6.1.3. Знает организационно-институциональную структуру основных торгово-экономических союзов
		ПК-6.1.4. Умеет определять связи и зависимости региональной интеграции
		ПК-6.1.5. Умеет анализировать разнородные данные, характеризующие социально-экономические процессы и явления в условиях интеграции

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1 Формы и этапы региональной интеграции	
1. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции	1.1. Теоретические основы международной экономической интеграции. 1.2. Микроэкономические основы экономической интеграции. 1.3. Уровни интеграции.
2. Основные формы и этапы региональной интеграции	2.1. Логическая схема классификации региональных интеграционных групп. 2.2. Важнейшие формы интеграции.

	2.3. Развитие РЭИ как системы рыночных отношений.
3. Последствия вступления стран в торгово-экономические союзы	3.1. Теоретический анализ выгод и издержек различных форм интеграционных объединений. 3.2. Общий рынок в современных теориях. Роль инвестиционных процессов. 3.3. Создание экономического и валютного союза. 3.4. Макроэкономический монетарный анализ. 3.5. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам. Политические эффекты интеграции.
4. Экономические основы денежно-валютной интеграции	4.1. Сущность денежной (валютной) интеграции. 4.2. Денежные валютные союзы. 4.3. Основные этапы денежной интеграции. Механизмы создания единого платежного пространства. Издержки общей валюты. 4.4. Теория оптимальных валютных зон. Выгоды общей валюты. 4.5. Современные денежно-валютные союзы.
Содержательный модуль 2 Интеграционные тенденции	
5. Европейские сообщества/ Европейский союз: особенности интеграции и механизм ее регулирования	5.1. Этапы западноевропейской интеграции. 5.2. Организационно-институциональная структура Европейского союза. 5.3. Основные направления и механизмы углубления экономической интеграции. 5.4. Экономические эффекты становления Европейского союза. 5.5. Проблемы и противоречия европейской интеграции.
6. Экономическая интеграция на американском континенте	6.1. География, история и характер региональной интеграции в Америке. 6.2. Эволюция интеграционных процессов. 6.3. Географическая структура субрегиональных интеграционных объединений в Америке, их характеристика. 6.4. Эффекты интеграции для стран-участниц.
7. Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе	7.1. География, история и характер региональной интеграции в АТР. 7.2. Важнейшие интеграционные структуры, направления и механизмы экономического сотрудничества. 7.3. Экономические эффекты интеграции и проблемы их распределения.
8. Интеграционные тенденции в Африке	8.1. Особенности международной экономической интеграции на африканском континенте. 8.2. Эволюция международной экономической интеграции в Африке. Дезинтегрирующие факторы в Африке. 8.3. Интеграционные тенденции в арабских странах.
9. Экономический блок БРИКС	9.1. Общая характеристика. 9.2. Особенности экономического развития стран группы БРИКС. Показатели БРИК. 9.3. Расширение БРИКС

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Формы и этапы региональной интеграции					
1. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции	1	0	1	12	14
2. Основные формы и этапы региональной интеграции	2	0	1	11	14
3. Последствия вступления стран в торгово-экономические союзы	1	0	2	11	14
4. Экономические основы денежно-валютной интеграции	1	0	2	11	14
Итого по содержательному модулю 1	5	0	6	45	56
Содержательный модуль 2 Интеграционные тенденции					
5. Европейские сообщества/Европейский союз: особенности интеграции и механизм ее регулирования	1	0	4	9	14
6. Экономическая интеграция на американском континенте	1	0	4	9	14
7. Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	0	4	8	14
8. Интеграционные тенденции в Африке	2	0	4	8	14
9. Экономический блок БРИКС	2	0	4	8	14
Итого по содержательному модулю 2	8	0	20	42	70
Всего по компоненту ОПОП	13	0	26	87	126

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1 Формы и этапы региональной интеграции					
1. Объективные предпосылки и сущность международной экономической интеграции	0,25	0	0,25	13,5	14
2. Основные формы и этапы региональной интеграции	0,25	0	0,25	13,5	14
3. Последствия вступления стран в торгово-экономические союзы	0,5	0	0,5	13	14
4. Экономические основы денежно-валютной интеграции	0,5	0	0,5	13	14
Итого по содержательному модулю 1	1,5	0	1,5	45	56
Содержательный модуль 2					

Интеграционные тенденции					
5. Европейские сообщества/Европейский союз: особенности интеграции и механизм ее регулирования	0,5	0	0,5	13	14
6. Экономическая интеграция на американском континенте	0,5	0	0,5	13	14
7. Интеграционные тенденции в Азиатско-Тихоокеанском регионе	0,5	0	0,5	13	14
8. Интеграционные тенденции в Африке	0,5	0	0,5	13	14
9. Экономический блок БРИКС	0,5	0	0,5	13	14
Итого по содержательному модулю 2	2,5	0	2,5	42	70
Всего по компоненту ОПОП	4	0	4	118	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Содержательный модуль 1

Формы и этапы региональной интеграции

1. Генезис понятия «интеграция». Интеграция как глобальная тенденция мирового развития.
2. Теоретические концепции интеграции.
3. Влияние феномена интеграции на международные отношения.
4. Региональная интеграция и формирование многополюсного мира
5. Теоретические основы международной экономической интеграции.
6. Микроэкономические основы экономической интеграции.
7. Уровни интеграции.
8. Логическая схема классификации региональных интеграционных групп.
9. Важнейшие формы интеграции.
10. Развитие РЭИ как системы рыночных отношений.
11. Теоретический анализ выгод и издержек различных форм интеграционных объединений.
12. Общий рынок в современных теориях.
13. Роль инвестиционных процессов.
14. Создание экономического и валютного союза.
15. Макроэкономический монетарный анализ.
16. Динамические (множительные) эффекты от присоединения стран к торгово-экономическим группам.
17. Политические эффекты интеграции.
18. Сущность денежной (валютной) интеграции.
19. Денежные валютные союзы.
20. Основные этапы денежной интеграции.
21. Механизмы создания единого платежного пространства.
22. Издержки общей валюты.
23. Теория оптимальных валютных зон.
24. Выгоды общей валюты.
25. Современные денежно-валютные союзы.

Содержательный модуль 2 Интеграционные тенденции

1. Этапы западноевропейской интеграции.
2. Организационно-институциональная структура Европейского союза.
3. Основные направления и механизмы углубления экономической интеграции.
4. Экономические эффекты становления Европейского союза.
5. Традиционные и новые сферы интеграционного развития в рамках ЕС.
6. Интересы стран-членов ЕС и развитие интеграции.
7. Основные формы участия ЕС в международной жизни.
8. Проблемы и противоречия европейской интеграции.
9. География, история и характер региональной интеграции в Америке.
10. Евразийское экономическое сообщество (Евразэс)
11. Евразийский экономический союз (ЕАЭС).
12. ШОС: состав, цели, перспективы.
13. Особенности североамериканской интеграции.
14. Проблемы НАФТА.
15. Географическая структура субрегиональных интеграционных объединений в Америке, их характеристика.
16. Эффекты интеграции для стран-участниц интеграционных объединений в Америке.
17. Общий рынок стран Южного Конуса (МЕРКОСУР).
18. Формирование АСЕАН. Направления сотрудничества.
19. Механизмы экономического сотрудничества государств АСЕАН.
20. Создание и деятельность межправительственного форума – Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества АТЭС.
21. География, история и характер региональной интеграции в АТР.
22. Важнейшие интеграционные структуры, направления и механизмы экономического сотрудничества.
23. Экономические эффекты интеграции и проблемы их распределения.
24. Особенности международной экономической интеграции на африканском континенте.
25. Эволюция международной экономической интеграции в Африке.
26. Дезинтегрирующие факторы в Африке.
27. Интеграционные тенденции в арабских странах.
28. Особенности экономического развития стран группы БРИКС.
29. Показатели БРИК.
30. Расширение БРИКС.

7.2. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Модульная контрольная работа:

Модульная контрольная работа Вариант № n

1. Тестовые задания.

1. Что такое международная региональная экономическая интеграция?

- а) политическое объединение государств;

- b) процесс создания межнациональных органов государственного управления в рамках одного региона;
- c) процесс сближения, взаимопроникновения, сращивания национальных экономик в общих территориальных границах объединяющихся государства одного региона;
- d) процесс формирования регионального союза предпринимателей одного региона.

2. Какие условия и предпосылки соответствуют международной интеграции?

- a) равный уровень экономического развития стран;
- b) географическая близость стран-участниц;
- c) политическая воля руководства интегрирующихся стран;
- d) интеграция развивается более успешно тогда, когда экономика стран находится на подъеме;
- e) создание уже на первых порах структур, которыми страны должны передавать, делегировать отдельные полномочия, инструменты для их осуществления;
- f) создание иницилирующего центра из одного - двух государств, которые должны сплачивать страны-партнеры.
- g) все выше перечисленные условия и предпосылки верны.

3. Что в основе лежит международной экономической интеграции?

- a) экономический интерес самостоятельно хозяйствующих субъектов;
- b) международное разделение труда;
- c) рыночный механизм.

.....

20. Нарастивание объемов и расширение набора предлагаемых товаров и услуг на основе и в результате обеспечения эффективности хозяйственной деятельности и международных масштабах является:

- a) целью;
- b) задачей;
- c) функцией;
- d) результатом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вид задания	Количество баллов
1 тестовое задание	1,0
Количество тестов 20	20
Всего	20

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Самостоятельная работа	15
	Модульная контрольная работа	20
	Итого	50
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	30
	Итого	50
Всего		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Международный бизнес [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление / О.Л. Некрасова, Е.Ю. Забавина, Т.В. Костина, Ю.С. Воробьева, Ж.Н. Козаченко. - Донецк : ДонНУ, 2020. – 410 с.
2. Международный бизнес [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата укрупненной группы направлений подготовки 38.00.00 Экономика и управление / О.Л. Некрасова, Е.Ю. Забавина, Т.В. Костина, Ю.С. Воробьева, Ж.Н. Козаченко. - Донецк : ДонНУ, 2020. – 470 с.

3. Войтова, Л. М., Современные тенденции и перспективы международной экономической и социальной интеграции (к 10-летию БРИКС) : монография / Л. М. Войтова, Г. Е. Нургазина, О. А. Пятаева. - Москва : Русайнс, 2020. - 149 с. - ISBN 978-5-4365-6342-8. - URL: <https://book.ru/book/939458>

11.2. Дополнительная литература

1. Зубенко, В. А., Мировая экономика и международные экономические отношения. : учебник / В. А. Зубенко, ; под ред. В. В. Зубенко. — Москва : КноРус, 2023. - 317 с. - ISBN 978-5-406-10636-5. - URL: <https://book.ru/book/945961>
2. Мировое комплексное регионоведение: учебник / под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2017. – 416 с.
3. Даниленко, Л. Н., Мировая экономика : учебное пособие / Л. Н. Даниленко. - Москва : КноРус, 2023. - 318 с. - ISBN 978-5-406-10867-3. - URL: <https://book.ru/book/946965>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : учебник / А. В. Кузнецов, Н. М. Мамедова, И. Б. Митрофанова [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. — Москва : КноРус, 2023. - 677 с. - ISBN 978-5-406-11397-4. - URL: <https://book.ru/book/948878>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.05.2024). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.05.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.05.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.05.2024). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)

3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).