

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра международного бизнеса и делового администрирования



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ БУДУЩЕГО»**

---

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Магистерская программа  
Квалификация  
Форма обучения

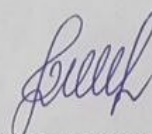
38.00.00 Экономика и управление  
программа магистратуры  
38.04.02 Менеджмент  
Международный бизнес  
Магистр  
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Методы анализа и проектирования будущего» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Международный бизнес), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
старший преподаватель  
кафедры международного бизнеса  
и делового администрирования



Ю.С. Воробьева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международного бизнеса  
и делового администрирования  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

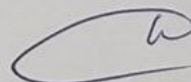
Заведующий кафедрой



О.Л. Некрасова

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.



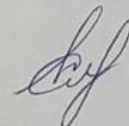
Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.



О.Л. Некрасова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

«Современный стратегический анализ», «Методология и методы научных исследований».

**1.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

«Бизнес-аналитика»; производственная практика: (практика по профилю профессиональной деятельности), производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Международный бизнес)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2.2 «Методы анализа и проектирования будущего»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	15	0	15	60	90	зачёт
Заочная	2	4	4	0	2	84	90	зачёт

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста в сфере международного бизнеса системы знаний, практических умений и навыков прогнозирования, анализа и проектирования возможных будущих сценариев, с использованием современных методов и технологий, а также разработки стратегий для достижения желаемых будущих состояний и управления рисками.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Компетенции

*Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский*

ПК-1. Способен разрабатывать проекты собственного бизнеса и уметь развивать их, принимать решение об интернационализации бизнеса.

*Тип задач профессиональной деятельности: финансовый*

ПК-3. Способен к мониторингу финансово-экономических процессов, сбору, анализу и оценке информации, имеющей значение для ведения международного бизнеса.

#### Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
<b>ПК-1.</b> Способен разрабатывать проекты собственного бизнеса и уметь развивать их, принимать решение об интернационализации и бизнеса	<b>ПК-1.1.</b> Вырабатывает пути решения конкретной задачи на каждом этапе реализации проекта, выбирая оптимальную тактику реализации этапа, исходя из изменений политико-социального контекста	<b>ПК-1.1.1.</b> Знает современные технологии управления ожиданиями
		<b>ПК-1.1.2.</b> Знает современные экономико-политические проекты будущего
		<b>ПК-1.1.3.</b> Знает основные стереотипы массового сознания, ценности целевой аудитории
		<b>ПК-1.1.4.</b> Умеет выбирать оптимальную тактику реализации проектов в зависимости от стратегии и политико-экономической ситуации
<b>ПК-3.</b> Способен к мониторингу финансово-экономических процессов, сбору, анализу и оценке информации, имеющей значение для ведения международного бизнеса	<b>ПК-3.1.</b> Осуществляет анализ и прогнозирование финансово-экономических процессов с применением методов форсайта	<b>ПК-3.1.1.</b> Знает количественные и качественные методы аналитического обоснования решений
		<b>ПК-3.1.2.</b> Знает методы выбора альтернативных решений
		<b>ПК-3.1.3.</b> Знает сущность форсайта и методы форсайта и прогнозирования
		<b>ПК-3.1.4.</b> Умеет использовать методы анализа, обработки и оценки информации
		<b>ПК-3.1.5.</b> Умеет использовать методы анализа внешней и внутренней среды компании, перспектив развития бизнеса
		<b>ПК-3.1.6.</b> Умеет использовать форсайт-технологии

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Тема 1 Проекты управления будущим	1. Религиозные и утопические проекты управления будущим 2. Идеологические проекты управления будущим
Тема 2 Технологии принуждения к будущему	1. Политическое прогнозирование и проектирование. 2. Социальные технологии самосбывающихся прогнозов. 3. Технологии принуждения к будущему: формирование привлекательного образа и создание уверенности в его неизбежности
Тема 3. Современные экономико-политические проекты будущего: бенефициары, конструкторы и оппоненты	1. Современный технократизм 2. «Зеленый» проект как пример конструирования будущего. 3. Борьба картин будущего: «умное государство» vs. «цифровой контроль».

<b>Темы</b>	<b>Краткое содержание темы</b>
Тема 4. Технология форсайта как инструмент анализа и проектирования будущего	1. Ромб форсайта. 2. Качественные методы форсайта. 3. Количественные методы форсайта. 4. Синтетические методы форсайта. 5. Стадии форсайта 6. Сценарии как картины будущего.
Тема 5. Статистические методы прогнозирования	1. Интуитивные методы прогнозирования. 2. Адаптивные методы прогнозирования. 3. Статистические методы прогнозирования циклических процессов.
Тема 6. Стратегии для организаций частного, государственного сектора, некоммерческих организаций	1. Организация, ориентированная на стратегию 2. Модель стратегической карты. 3. ВНАГ - глобальные, труднодостижимые, дерзкие цели

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1 Проекты управления будущим	2	0	2	10	14
Тема 2 Технологии принуждения к будущему	1	0	1	12	14
Тема 3. Современные экономико-политические проекты будущего: бенефициары, конструкторы и оппоненты	2	0	2	10	14
Тема 4. Технология форсайта как инструмент анализа и проектирования будущего	4	0	4	8	16
Тема 5. Статистические методы прогнозирования	4	0	4	8	16
Тема 6. Стратегии для организаций частного, государственного сектора, некоммерческих организаций	2	0	2	12	16
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

### 6.2. Форма обучения –заочная, курс – 2, семестр – 4

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1 Проекты управления будущим	0,5	0	0	13,5	14
Тема 2 Технологии принуждения к будущему	0,5	0	0	13,5	14
Тема 3. Современные экономико-политические проекты будущего: бенефициары, конструкторы и оппоненты	1	0	0	13	14
Тема 4. Технология форсайта как инструмент анализа и проектирования будущего	0,5	0	1	14,5	16

Тема 5. Статистические методы прогнозирования	0,5	0	1	14,5	16
Тема 6. Стратегии для организаций частного, государственного сектора, некоммерческих организаций	1	0	0	15	16
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>90</b>

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

1. Буддизм как глобальный проект управления будущим.
2. Ислам как глобальный проект управления будущим.
3. Христианство как глобальный проект управления будущим.
4. Российское православие как цивилизационный проект управления будущим.
5. Либеральные проекты управления будущим.
6. Консервативные проекты управления будущим.
7. Коммунистические проекты управления будущим.
8. Современные технологии управления ожиданиями.
9. Глобализация как проект управления будущим.
10. ESG как новый проект будущего.
11. Экологизм как проект управления будущим.
12. Ромб форсайта И. Майлса и Р. Поппера.
13. Качественные методы форсайта: мозговой штурм.
14. Качественные методы форсайта: гражданские панели
15. Качественные методы форсайта: экспертные панели
16. Качественные методы форсайта: интервью
17. Качественные методы форсайта: сценарии.
18. Качественные методы форсайта: SWOT-анализ
19. Качественные методы форсайта: STEEPV-анализ.
20. Количественные методы форсайта: бенчмаркинг.
21. Количественные методы форсайта: библиометрия.
22. Количественные методы форсайта: индикаторы/анализ временных рядов.
23. Количественные методы форсайта: моделирование.
24. Синтетические методы форсайта: Дельфи.
25. Синтетические методы форсайта: дорожные карты.
26. Основные стадии форсайта.
27. Перспективы применения форсайта в бизнесе.
28. Организационные аспекты интуитивного прогнозирования.
29. Коллективные экспертные оценки.
30. Этапы прогнозирования на основе адаптивных моделей.
31. Статистические методы оценки сезонных колебаний.

### **7.2. Темы докладов (рефератов)**

1. Что из религиозных проектов будущего актуально в современных условиях?
2. Исламский проект будущего: пережиток традиционного общества или вариация модернизации?
3. Идеальное будущее в современных либеральных концепциях: за и против.
4. Идеальное будущее в современных консервативных концепциях: за и против.

5. Идеальное будущее в современных социал-демократических концепциях: за и против.
6. Маркетинг ожиданий в политике и бизнесе.
7. «Жизнь в кредит»: реализация мечты или манипуляция ожиданиями?
8. Глобализация или глокализация: масштабирование и районирование пространства ожиданий.
9. Экологические инициативы: гражданский активизм или реализация корпоративных целей?

### **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

Модульная контрольная работа имеет вид:

## **ВАРИАНТ № N**

### **I. Тесты**

1. Какой из методов является основным в футурологических исследованиях?
  - a) интервью;
  - b) Делфи-метод;
  - c) тестирование гипотез;
  - d) кейс-стади.
2. В чем заключается основная цель форсайт-метода?
  - a) оценка текущих рыночных условий;
  - b) вовлечение заинтересованных сторон в процесс создания видения будущего и разработка стратегий для его достижения;
  - c) анализ исторических данных;
  - d) прогнозирование технологических изменений.
3. Какое из следующих направлений может стать ключевым для успешного управления будущим в условиях глобализации?
  - a) развитие исключительно внутренних рынков;
  - b) усиление международного сотрудничества и партнерств;
  - c) полное игнорирование экологических стандартов;
  - d) ориентация на узконаправленные локальные стратегии.
4. Как глобализация влияет на управление будущим организаций?
  - a) создает необходимость для компаний адаптироваться к новым глобальным стандартам и практикам;
  - b) ограничивает возможности для международного сотрудничества;
  - c) снижает значение инноваций;
  - d) уменьшает количество конкурентов на рынке.
5. Какой из перечисленных принципов является ключевым для либеральных проектов управления будущим?
  - a) ограничение свобод личности;

- b) промышленный контроль государства;
- c) уважение и защита прав человека;
- d) закрытие границ и ограничение миграции.

## II. Практическое задание

Предложите стратегию продвижения проекта по управлению ожиданиями в социальных сетях в ответ на критику целевой аудитории.

## III. Теоретическое задание

Экологизм как проект управления будущим.

### Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
I	5 (1 балл за 1 тестовое задание)
II	10
III	5
Всего	20

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	20
	Самостоятельная работа	50
	Модульная контрольная работа	20
	Подготовка реферата	10
<b>Всего</b>		<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено



## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных,

учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Терешина, Н. П. Форсайт как технология предвидения: учебное пособие / Н. П. Терешина, В. П. Третьяк, П. В. Метелкин. – Москва: РУТ (МИИТ), 2020. – 190 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175960>.

2. Терешина, Н. П. Форсайт технологии : учебное пособие / Н. П. Терешина, В.П. Третьяк, П. В. Метелкин. – Москва : РУТ (МИИТ), 2019. – 179 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175695>.

3. Петренко, Е. С. Форсайт-менеджмент : учебное пособие / Е. С. Петренко, Л. В. Шабалтина, Е. Б. Белик. – Москва: Креативная экономика, 2019. – 124 с. – ISBN 978-5-907063-57-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165571> (дата обращения: 17.05.2023).

4. Громов, Е. И. Статистические методы прогнозирования : учебное пособие / Е. И. Громов, О. П. Григорьева, Ю. С. Скрипниченко. – Ставрополь: СтГАУ, 2020. – 168 с. – ISBN 978-5-9596-1732-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169742>.

5. Костюченко, Т. Н. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, О. М. Лисова, Д. В. Сидорова. – Ставрополь: СтГАУ, 2022. – 164 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/360113>.

### 11.2. Дополнительная литература

1. Управление проектной деятельностью: применение форсайта и промышленного симбиоза в управлении проектами в целях устойчивого развития: учебно-методическое пособие / Д. Ю. Миронова, И. В. Баранов, Е. Е. Помазкова, О. Н. Румянцева. – Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2022. – 95 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/283913>.

2. Кравец, Е. О. Прогнозирование: учебное пособие / Е. О. Кравец; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Экономический факультет, Кафедра менеджмента. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – 112 с.

3. Кравец, Е. О. Прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. О. Кравец; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Экономический факультет, Кафедра менеджмента. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2017. – Электронные текстовые данные (1 файл).

4. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07223-5. –

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537102>.

5. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07227-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537485>.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Федеральная служба государственной статистики. – Текст: электронный. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>.

10. Официальная статистика Всемирного банка. – Текст: электронный. – URL: <https://data.worldbank.org/>.

11. European Foresight Platform. – Текст: электронный. – URL: <http://www.foresight-platform.eu/>.

12. Forisight Group. – Текст: электронный. – URL: <http://www.foresightgroup.eu/>.

13. Политический анализ в РФ. – Текст: электронный. – <http://politanalysis.narod.ru>

14. Политология в России и мире. – Текст: электронный. – URL: <http://www.politnauka.org>

### **13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).