

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра управления персоналом и экономики труда



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОХРАНА ТРУДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

---

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Магистерская программа  
Квалификация  
Форма обучения

38.00.00 Экономика и управление  
программа магистратуры  
38.04.02 Менеджмент  
Международный бизнес  
Магистр  
Очная, заочная


Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда в профессиональной деятельности» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа Международный бизнес), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952, Порядка программ высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.


Разработчик:

доцент кафедры управления персоналом  
и экономики труда, канд. экон. наук, доцент

 Э. В. Шевченко

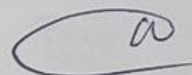
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9а

Заведующий кафедрой

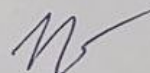
 О. Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:


Декан экономического факультета  
28.03.2024 г.

 Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7  
Председатель

 Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, доцент  
26.03.2024 г.

 О. Л. Некрасова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**  
дисциплины программы бакалавриата: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы охраны труда».

**Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:** производственная практика: преддипломная; магистерская диссертация.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.04.02 Менеджмент (Магистерская программа: Международный бизнес)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.11 «Охрана труда в профессиональной деятельности»
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5/90

### Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекци-онных	лабора-торных	практи-ческих	самостоя-тельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	17	0	17	56	90	экзамен
Заочная	1	1	4	0	2	84	90	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у будущего специалиста на основе теоретической и практической подготовки системы знаний, практических умений и навыков по использованию принципов, методов и инструментов для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса, а также осознание неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным соблюдением всех требований безопасности труда в конкретной отрасли экономики.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Индикаторы компетенций (если компетенция охватывает несколько дисциплин - номера индикаторов определяет разработчик ОПОП)**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
1	2	3
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Использует современные методы исследования и анализа рисков, угроз и опасностей на рабочих местах и производственных объектах	<b>УК-1.1.1.</b> Знает законодательную и нормативно-правовую базу по охране труда, систему управления охраной труда на предприятии
		<b>УК-1.1.2.</b> Знает диагностику профессиональных, производственных рисков, угроз на рабочих местах; внедрение организационных и технических мероприятий с целью улучшения безопасности труда
		<b>УК-1.1.3.</b> Умеет определять социально-экономическую эффективность мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Демонстрирует навыки внедрения организационных и технических мероприятий с целью улучшения безопасности труда	<b>УК-6.1.1.</b> Знает требования к соблюдению техники безопасности и организационные меры по предупреждению поражения людей электрическим током
		<b>УК-6.1.2.</b> Знает основы пожарной безопасности и систему мер, предотвращающих пожары и взрывы, правила эвакуации людей при возникновении пожара
		<b>УК-6.1.3.</b> Умеет принимать организационно-управленческие решения

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
1	2
<b>Содержательный модуль 1. Регулирование вопросов охраны труда на государственном и производственном уровнях</b>	
1. Понятие охраны труда. Факторы формирования условий труда	1.1. Понятие охраны труда. Связь охраны труда с другими дисциплинами. 1.2. Мотивация и безопасность труда. 1.3. Классификация факторов, влияющих на формирование условий труда. 1.4. Оценка условий труда.
2. Государственное регулирование охраны труда	2.1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. 2.2. Органы управления охраной труда и их полномочия.
3. Организация управления охраной труда на производстве	3.1. Основные методы создания благоприятных условий труда на производстве. Мероприятия по обеспечению охраны труда. 3.2. Основные положения техники безопасности. Задачи производственной санитарии. 3.3. Обязанности администрации по регулированию отношений в сфере охраны труда. 3.4. Роль коллективного договора в регулировании условий и охраны труда на предприятии. 3.5. Надзор и контроль за состоянием охраны труда.

<b>Содержательный модуль 2. Условия труда, производственная санитария и техника безопасности</b>	
4. Травматизм и заболеваемость на производстве	4.1. Классификация опасных и вредных производственных факторов. 4.2. Методы анализа травматизма и заболеваемости. 4.3. Связь индивидуальных качеств человека и травматизма. 4.4. Профилактика производственного травматизма и заболеваемости.
Тема 5. Экономические аспекты охраны труда	5.1. Обучение по вопросам охраны труда. 5.2. Показатели затрат и эффективности мероприятий по охране труда на предприятии.
6. Основные меры противопожарной профилактики на отраслевых объектах	6.1. Пожарная безопасность на производстве и меры профилактики. 6.2. Мероприятия пожарной безопасности. 6.3. Виды огнетушителей, порядок приведения их в действие.
7. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий	7.1. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию и учету. 7.2. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. 7.3. Порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве. 7.4. Порядок и сроки проведения расследования несчастных случаев на производстве.
8. Стимулирование и меры ответственности за состояние условий и охраны труда	8.1. Льготы и компенсации работающим в неблагоприятных условиях труда. 8.2. Возмещение материального и морального ущерба потерпевшим. 8.4. Материальная ответственность предприятий.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Регулирование вопросов охраны труда на государственном и производственном уровнях</b>					
Тема 1. Понятие охраны труда. Факторы формирования условий труда	2	0	2	7	11
Тема 2. Государственное регулирование охраны труда	2	0	2	7	11
Тема 3. Организация управления охраной труда на производстве	2	0	2	7	11
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>33</b>
<b>Содержательный модуль 2. Условия труда, производственная санитария и техника безопасности</b>					
Тема 4. Травматизм и заболеваемость на производстве	2	0	2	7	11
Тема 5. Экономические аспекты охраны труда	2	0	2	7	11
Тема 6. Основные меры противопожарной профилактики на отраслевых объектах	2	0	2	7	11
Тема 7. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и	3	0	3	7	13

аварий					
Тема 8. Стимулирование и меры ответственности за состояние условий и охраны труда	2	0	2	7	11
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>57</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>90</b>

## 8. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ – ОЧНО-ЗАОЧНАЯ, КУРС – 1, СЕМЕСТР – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<b>Содержательный модуль 1. Регулирование вопросов охраны труда на государственном и производственном уровнях</b>					
Тема 1. Понятие охраны труда. Факторы формирования условий труда	0,5	0	0,25	10,25	11
Тема 2. Государственное регулирование охраны труда	0,5	0	0,25	10,25	11
Тема 3. Организация управления охраной труда на производстве	0,5	0	0,25	10,25	11
<b>Итого по содержательному модулю 1</b>	<b>1,5</b>	<b>0</b>	<b>0,75</b>	<b>30,75</b>	<b>33</b>
<b>Содержательный модуль 2. Условия труда, производственная санитария и техника безопасности</b>					
Тема 4. Травматизм и заболеваемость на производстве	0,5	0	0,25	10,25	11
Тема 5. Экономические аспекты охраны труда	0,5	0	0,25	10,25	11
Тема 6. Основные меры противопожарной профилактики на отраслевых объектах	0,5	0	0,25	10,25	11
Тема 7. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий	0,5	0	0,25	12,25	13
Тема 8. Стимулирование и меры ответственности за состояние условий и охраны труда	0,5	0	0,25	10,25	11
<b>Итого по содержательному модулю 2</b>	<b>2,5</b>	<b>0</b>	<b>1,25</b>	<b>53,25</b>	<b>57</b>
<b>Всего по компоненту ОПОП</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>90</b>

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 10. Контрольные вопросы

#### Содержательный модуль 1.

#### Регулирование вопросов охраны труда на государственном и производственном уровнях

1. Правовые мероприятия по охране труда
2. Понятие электротравмы. Основные причины производственного электротравматизма.
3. Основные принципы и внедрения социальной ответственности.
4. Основные законодательные и нормативно-правовые акты РФ по охране труда.
5. Основные требования к построению и функционированию системы управления охраной труда (СУОТ).
12. Система менеджмента охраны труда и промышленной безопасности.
13. Разработка системы управления охраной труда (СУОТ).
14. Политика в отрасли охраны труда.
15. Эффективность функциональной структуры СУОТ.
16. Локализация и ликвидация аварийных ситуаций и аварий.

17. Функциональные обязанности по охране труда руководителей, должностных лиц и специалистов предприятия.
18. Оценка состояния безопасности труда в организации.
19. Порядок поощрения работающих за соблюдение требований охраны труда.
20. Служба охраны труда.
22. Классификация несчастных случаев.
23. Несчастный случай и взятие его на учет.
24. Расследование и учет несчастных случаев.
25. Содержание социально-экономических мероприятий, входящих в систему охраны труда.
26. Опрос пострадавшего, свидетелей и должностных лиц.
27. Определение причин несчастного случая.
28. Методы исследования производственного травматизма.
29. Профилактика несчастных случаев.
30. Средства защиты, которые применяются для предупреждения несчастных производств.

## **Содержательный модуль 2.**

### **Условия труда, производственная санитария и техника безопасности**

31. Анализ условий труда в отрасли по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса.
32. Медицинский осмотр работников определенных категорий.
33. Особенности мероприятий электробезопасности на предприятиях.
34. Требования безопасности труда во время эксплуатации систем отопления.
35. Требования безопасности труда во время эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха.
36. Общие мероприятия и средства нормализации микроклимата и теплозащите.
37. Определить понятие: тяжесть труда, динамические, статические нагрузки, напряженность труда, внимание, эмоциональная и интеллектуальная напряженность, монотонность труда.
38. Категории помещений и зданий за взрывоопасной и пожарной опасностью.
39. Классификация пожароопасных зон.
40. Классификация зданий и сооружений по степени огнестойкости.
41. Противопожарные препятствия.
42. Основные причины возникновения горючей среды и загорания в электрическом оборудовании.
43. Содержание эвакуационных путей и выходов.
44. Экспертиза проектной документации на пожарную безопасность.
45. Государственный пожарный контроль.
46. Первичные средства гашения пожаров.
47. Пожарная техника.
48. Оснащение объектов первичными средствами пожаротушения.
49. Противопожарное водоснабжение.
50. Обеспечение безопасной эвакуации персонала.
51. Органы государственного надзора по охране труда.
52. Задачи страхования от несчастного случая.
53. Принципы и виды страхования.
54. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования.
55. Страховой риск и страховой случай.
56. Фонд социального страхования от несчастных случаев.
57. Финансирование страховых выплат, социальных услуг и профилактических мероприятий. Источники финансирования Фонда социального страхования от несчастных

случаев.

58. Страховые тарифы. Страховые выплаты. Обязанности и права субъектов страхования от несчастных случаев.

59. Права и обязанности застрахованного лица.

60. Права и обязанности работодателя как страхователя.

## 11. Темы докладов (рефератов)

Не предусмотрены программой дисциплины

## 12. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится в виде тестирования на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Тестирование включает 20 тестовых заданий по темам 1-8.

Время выполнения – 30 минут.

Пример тестового задания приведен ниже.

08.05.2024, 12:43 OTvO\_UP: Модульный контроль (тест)

**Охрана труда в профессиональной деятельности** Вы зашли под именем Шевченко Элла Валентиновна (Выход)

цдо\_эф > OTvO\_UP > Тесты > Модульный контроль (тест) > Попытка 1 Обновить Тест

Вступление Результаты Просмотр Редактировать

---

**Просмотр Модульный контроль (тест)**

[Начать заново](#)

Ученики увидят этот тест в "защищенном" окне

Примечание: В настоящий момент этот тест недоступен ученикам

**1** Определите, какие факторы, влияющие на формирование условий труда, не зависят от особенностей производства:

Баллов: 1

Выберите по крайней мере один ответ:

☐ производственные

☐ социально-экономические

☐ организационно-технические

☐ природно-климатические

**2** Определите основные направления охраны труда

Баллов: 1

Выберите по крайней мере один ответ:

☐ демографическое

☐ санитарное

☐ гигиеническое

☐ производственное

ef.donnu-support.ru/moodle/mod/quiz/attempt.php?id=726 1/8

## Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	Количество баллов
1 тестовое задание	1
Количество тестов	20
<b>Всего</b>	<b>20</b>

В ходе изучения дисциплины студенты готовят индивидуальные задания по темам для формирования умений использовать знания для решения соответствующих практических заданий. Требования к содержанию и оформлению проекта, а также критерии его оценивания размещаются в дистанционном курсе «Охрана труда в профессиональной деятельности» на ЦДО экономического факультета.



### 13. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Донецкий государственный университет  
Экономический факультет  
Кафедра управления персоналом и экономики труда

Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа	Международный бизнес
Форма обучения	Очная, заочная
Семестр	Первый
Дисциплина	Охрана труда в профессиональной деятельности

Билет № n

**1. Теория.** 1. Задачи и функции службы охраны труда предприятия.

2. Охрана труда несовершеннолетних.

**2. Ответить на тесты.**

**1. Главной целью и заданием представителей профсоюзов является:**

- 1) учет, анализ несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий и участие в их расследовании;
- 2) проведение вводного инструктажа по вопросам охраны труда;
- 3) защита прав и законных интересов работников в сфере охраны труда, предоставление им практической помощи в решении этих вопросов.

**2. Какова продолжительность рабочего времени на предприятиях, в учреждениях, установленном законом?**

- 1) 40 час в неделю;
- 2) 42 часа в неделю;
- 3) 36 часов в неделю.

**3. Что является главной задачей системы охраны труда?**

- а) обеспечение ежегодных медосмотров;
- б) обеспечение права работников на охрану труда;
- в) обеспечение гарантий на охрану труда.

**4. Кто имеет право на охрану труда?**

- 1) работники промышленных предприятий;
- 2) работники государственных организаций;
- 3) все работники, состоящие в трудовых отношениях.

**5. При смене собственника предприятия коллективный договор остается в силе, в течение, какого времени?**

- 1) 1 месяц;
- 2) 3 месяца;
- 3) 6 месяцев.

#### Критерии оценивания экзаменационного задания

Номер задания	Количество баллов
1	20
2	20
<b>Всего</b>	<b>40</b>

## 14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>35</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	5
	Самостоятельная работа	20
	<b>Итого</b>	<b>25</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 15. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

## **16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

1. *Дистанционный курс* «Охрана труда в профессиональной деятельности» (разработчик Шевченко Э. В.) по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=617>

## 17. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 17.1 Основная литература

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 №181-ФЗ (последняя редакция)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 19.12.2022, с изм. от 11.04.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2023 г.)
3. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях / Приказ Минтруда России от 20.04.2022 №223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2022 г. №68673)
4. Шевченко, Э. В. Охрана труда в отрасли: учебное пособие для магистратуры / Э. В. Шевченко, Н. А. Балтачьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2022. – 113 с.
5. Шевченко, Э. В. Охрана труда в отрасли: учебно-методическое пособие для магистратуры / Э. В. Шевченко, Н. А. Балтачьева. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2022. – 90 с.

### 17.2 Дополнительная литература

1. Надзор и контроль за соблюдением санитарных норм и правил [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. З. И. Бидна; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра инженерной и компьютерной педагогики. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).
2. Расследование несчастных случаев при нарушении норм и правил охраны труда: учебное пособие / сост. З. И. Бидна; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра инженерной и компьютерной педагогики. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).
3. Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 285 с.
4. Тихонова, О. В. Экспертиза условий труда. Специальная оценка условий труда на предприятии: учебное пособие / О. В. Тихонова, О. С. Афанасьева. – Новосибирский государственный технический университет (Новосибирск), 2020. – 80 с.
5. Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии / В. А. Солопова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 126 с.

## 18 ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

2. Научная библиотека Донецкого государственного университета. – Режим доступа: [library.donnu.ru](http://library.donnu.ru)
3. Дистанционный курс «Охрана труда в отрасли» (разработчик Шевченко Э. В.). по ссылке на платформе Moodle Центра дистанционного обучения экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ»: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=617>
4. Сайт Государственного Комитета Горного и технического надзора Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://gkgtn.ru>.
5. Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://base.safework.ru/iloenc>. – Заглавие с экрана.
6. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru) – Заглавие с экрана.
7. Охрана труда в России. Место сбора специалистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)

## **19 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).